

**Протокол МО математики и информатики**  
**МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»**  
**Протокол № 4 от 30.05.2022 г.**

**заседания методического объединения учителей математики и информатики**

Председатель - Поступинских С.В.

Присутствовали - Евдокимов С.В., Катайцев Р.В., Сашникова О.В, Евдокимова Ю.А.

Тема: «Подведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Презентация опыта работы учителей по использованию информационных технологий в учебном процессе. Задачи и планирование работы на новый учебный год».

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов ВПР;
2. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году.
3. Использование Яндекс.Учебника при обучении информатике в 7 классе

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали Евдокимову Ю.А., которая сообщила результаты ВПР по классам, озвучила анализ результатов по математике (Приложение 1)

По второму вопросу слушали Поступинских С.В., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих анализ работы методического объединения учителей математики, информатики, физики за 2021 – 2022 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО в текущем году удовлетворительной (приложение №1 к протоколу).

По третьему вопросу слушали Сашникову О.В. которая сообщила, что наша школа приняла участие в апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник, реализуемой в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Разработчики курса «Информатика» для 7 класса предоставили учителям не только учебные материалы, но и методические рекомендации по изучению каждой темы. Кроме того, мы как учителя-предметники прошли подготовку по каждой теме курса 7 класса и получили соответствующее удостоверение о повышении квалификации. Программа по информатике для 7 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС ООО.

Основная задача программы – обеспечить овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.

Авторы курса «Информатики» на платформе Яндекс.Учебник использовали современные наработки в области обучения информатики, разработанный образовательный контент является актуальным. Обучение программированию ведется на современном языке программирования Python.

Как работать на сервисе? Для работы с учениками, как и на любом другом сервисе необходимо было сформировать классы, ввести в систему списки учащихся, раздать логины и



пароли для входа учащимся и их родителям. Никаких проблем при переходе на Яндекс.Учебник не было. Ребята с интересом изучали систему.

Яндекс.Учебник прост в применении. При выполнении тестов обучающиеся могут использовать несколько попыток. В случае неверного или неполного ответа, сервис предлагает вернуться к его выполнению. И в то же время платформа фиксирует все неудачные попытки и снижает итоговую оценку. Если ученик заболел, то легко наверстать пропущенные уроки, ведь теоретический материал (в виде презентации и (или) конспекта) и практические задания у него в личном кабинете. Результат выполнения виден сразу. Ему интересно работать.

Увлекательные презентации к урокам, видеоматериалы, разнообразные квесты – все это повышает познавательный интерес к предмету, позволяет сформировать положительную мотивацию к учению, раскрыть потенциал каждого ученика.

Материал представлен разноуровневым, что позволяет учителю организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования, которое может быть различным для разных учащихся, но с обязательным для всех выделением инвариантной части, реализовать идею создания индивидуальной траектории обучения по каждому ученику.

Яндекс.Учебник помогает в работе учителю, облегчает его труд, упрощает взаимодействие с учениками и их родителями.

Учитель имеет возможность следить за рейтингом каждого ученика в классе, видеть результаты выполнения каждого задания.

Сервис автоматически проверяет тестовые задания учащихся и формирует отчет о проделанной работе. Задания творческого характера учитель проверяет самостоятельно, переходя по гиперссылкам на прикрепленные учащимися документы.

За каждым классом на сервисе закреплен чат, где учащиеся вместе с учителем могут обсудить то или иное задание, прикрепить ссылки на интересные материалы в сети Интернет.

Задания в Яндекс.Учебнике можно использовать для фронтальной, групповой и индивидуальной работы. При объяснении нового материала использую презентации, видеоматериалы, для закрепления учебного материала – практические задания. Ребята могут выполнять их на уроке, как в парах, так и индивидуально.

Особенно интересными для детей были такие задания: «Собери компьютер для бабушки» (квест по теме «Устройство компьютеров»), «Спасательная операция» (квест по теме «Кодирование информации»), «Битва роботов» (творческое задание на создание анимации в Scratch). При изучении темы «Презентации. Мультимедиа» ребята создавали презентации на социально значимые темы, защищали их.

2 полугодие в 7 классе началось с изучения основ программирования в Python. Учащиеся делали простенькие программы для Робота, им было интересно, как по указаниям программы Робот передвигается по клеткам поля, закрашивает их.

Таким образом, использование платформы Яндекс.Учебник при обучении информатике имеет преимущества как для учителя так и для ученика. Для учителя:

- Удобный инструмент для подготовки к уроку, проведения контрольных и самостоятельных работ;
- Аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика;
- Экономия времени на подготовку к урокам и проверку выполненных заданий;
- Автоматизированная проверка домашних работ.

Для ученика:

- Интересные интерактивные задания;
- Домашняя работа в электронном виде занимает меньше времени;
- Результат можно увидеть сразу после решения;
- Легко наверстать учебную программу, если пропустил занятие.

РЕШИЛИ:

1. Учебный материал, который вызвал затруднения при решении ВПР, систематически повторять на уроках математики, информатики. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

2. Принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной.

3. Считать опыт использования Яндекс-Учебника в 7 классе положительным

Руководитель МО:

Поступицких С.В.